



Vrije Basisschool OURODENBERG

*Onze school heeft een lage drempel,
elk kind telt, niemand krijgt een stempel.
We geven onderwijs op maat,
of het nu makkelijk of moeilijk gaat!
Kennis is niet onze enige zorg,
wij staan voor een breed aanbod borg.
Leren op school is een begin,
maar regelmatig stappen we met de kinderen de wereld in.
Ons kan je heel wat nieuwe dingen vragen,
alles wordt door het hele team gedragen.
Het rust niet alleen op onze schouders,
we kunnen ook rekenen op onze ouders!
We gaan met iedereen positief op weg,
het is in plustaal dat ik het zeg.
Handelen doen we vanuit onze christelijke achtergrond...
... en zo is de cirkel rond.*

Als vrije katholieke basisschool, verankerd in de leefgemeenschap van Ourodenberg, laten we ons bij het realiseren van ons schooleigen onderwijs- en opvoedingsproject inspireren door de 'Opdrachten voor het Katholiek Basisonderwijs in Vlaanderen', de kern van het 'Opvoedingsconcept voor het Katholiek Basisonderwijs in Vlaanderen'.

Binnen de **vijf opdrachten** leggen we eigen accenten die we hieronder beschrijven.

1. We werken aan een christelijke school

Onze school leeft en handelt vanuit een christelijk geïnspireerd mens- en wereldbeeld. Dat vertaalt zich in positieve verwachtingen naar alle betrokkenen, in een warme, vertrouwensvolle en hartelijke sfeer.

We zijn een gedreven team waarin ieder personeelslid mee de verantwoordelijkheid draagt om het 'goede' in de school en in al wie erbij betrokken is te zien. We creëren een schoolklimaat van solidaire samenwerking.

We leven de kinderen goede waarden en normen voor, zo zijn we zelf een voorbeeld voor hen.

Daardoor ervaren zij de kracht van positief samenwerken en zorgzaam samen leven.

In onze school streven we naar een sfeer waarbij de kinderen hun eigen verantwoordelijkheid opnemen, zich engageren, leren delen, zich samen inzetten, elkaars talenten waarderen en respecteren.

We maken ruimte en tijd voor bezinning en staan stil bij ingrijpende momenten van verdriet, vreugde, ...

2. Wij werken aan een degelijk en samenhangend onderwijs

Wij geven ons onderwijs gestalte vanuit de leerplannen van het katholiek onderwijs.

Doorheen de basisschool werken wij als team stap voor stap aan het groeiproces van de kinderen, vanuit zorgvuldig overdachte visies¹, horizontale en verticale leerlijnen.

We staan niet alleen borg voor kennisoverdracht, maar werken aan een brede, gezond kritische kijk op de wereld, op zichzelf en de anderen.

De weg naar de kennis is belangrijker dan de kennis op zich. Leerstof is een stukje wereld dat de leerlingen actief ontdekken.

We werken tevens aan de ontplooiing van allerlei vaardigheden en attitudes.

Als team zorgen we ervoor dat we als school mee evolueren met de veranderende samenleving.

Door zelfevaluatie (van de klas- en schoolwerking), sturen we ons onderwijs bij via nascholingen, vernieuwen van methodes, advies van de pedagogische begeleiding,...

3. Wij werken aan de ontplooiing van elk kind vanuit een brede zorg

Als school willen we in de brede zin van het woord zorg bieden aan alle kinderen.

Wij beschouwen elk kind als een apart individu met zijn of haar specifieke talenten en noden.

Om aan elk kind de juiste zorg te bieden binnen de klas, zorgen we voor kwaliteitsonderwijs waarbij preventie (problemen voorkomen) centraal staat.

Indien die zorg onvoldoende blijkt, zullen we in samenwerking met de zorgcoördinator van de school inzoemen op wat moeilijk loopt en zo oplossingen zoeken, aangepast aan de noden van het betreffende kind. Hierbij rekenen we op een hoge ouder- en leerlingbetrokkenheid én een nauwe samenwerking met het CLB² en eventueel andere externen (logopedisten, GON³-begeleiding, ...).

¹ zorgvisie, visie evalueren

² CLB: centrum leerlingenbegeleiding

³ GON: geïntegreerd onderwijs (samenwerking met het Buitengewoon Onderwijs)

Onze school streeft naar onderwijs op maat, waar elk kind zijn/haar kansen kan ontplooiën en talenten kan ontdekken. Hierbij bewaken we steeds het welbevinden van alle betrokkenen.

4. Wij werken aan een stimulerend opvoedingsklimaat

Als school geloven wij in het uniek zijn van ieder kind en in zijn/haar groeikansen en talenten.

Wij geven onderwijs dat de kinderen aanspreekt, dat aansluit bij hun eigen leefwereld en bestaande kennis, waar zij ook zelf expert kunnen zijn en kunnen leren van elkaar.

Wij kiezen zorgvuldig onze thema's en projecten. Zo komen wij tot een ruim aanbod van activiteiten. Deze zetten aan tot actief handelen en zelf ontdekken. Via verschillende actieve werkvormen en een aangepaste klasinrichting bevorderen wij de zelfstandigheid van onze leerlingen.

We bieden een omgeving aan waarin er plaats is om probleemoplossend te denken zodat de kinderen volgens hun eigen mogelijkheden succes mogen ervaren. Hiertoe rijken wij oplossingswijzen aan en stimuleren wij elk kind om initiatief te nemen. We begeleiden onze kinderen om zelf hun leerproces te evalueren om van daaruit zich steeds verder te kunnen ontwikkelen.

We leren de kinderen rekening houden met elkaar en met elkaars mening, mét behoud van ieders eigenheid en persoonlijkheid. We leren ze mondig zijn met respect voor mens en maatschappij. Kritisch leren omgaan met nieuws, gebeurtenissen, veranderingen, reclame, media vinden wij een belangrijke vaardigheid.

Door elk kind positief te benaderen en vertrouwen te geven, werken we aan zijn/haar positief zelfbeeld. Zo ontdekt en leert het kind om te gaan met zijn/haar eigen mogelijkheden en tekorten of beperkingen.

Door gevoelens bespreekbaar te maken (herkennen, benoemen, er leren mee om gaan) streven wij naar het ontwikkelen van gelukkige, levensblijve, sociale kinderen.

In onze school wordt het maken van fouten niet negatief bekeken maar geven wij de kinderen kansen om zich bij te sturen.

De leerkracht is bij dit hele proces een actieve begeleider. Echt leren ontstaat als leerkrachten vertrouwen geven, bevestigen, stimuleren, aanmoedigen, sturen en steunen.

5. We werken aan de school als gemeenschap

Onze school behoort tot de koepel van het Katholiek Onderwijs en wordt geleid door een Raad van Bestuur (mensen uit de lokale gemeenschap). Dit bestuur wordt geadviseerd door de eigen schoolraad⁴.

Onze school maakt deel uit van de scholengemeenschap De Parel⁵.

We vormen een wezenlijk deel van de parochie H. Hart Ourodenberg. Als brede school hebben we een intensieve wisselwerking met de lokale gemeenschap en de stad Aarschot (LOP⁶, LOK⁷, politie, ...).

Naast onze school bevindt zich de naschoolse opvang Stekelbees die instaat voor de voor- en naschoolse opvang.

⁴ Verdere info: zie website www.ourodenberg.be

⁵ Verdere info: zie website

⁶ Verdere info: zie website

⁷ LOK: Lokaal Overleg Kinderopvang (met de dienst welzijn van de stad en alle andere betrokkenen)

In onze school geeft iedereen het beste van zichzelf en door al onze talenten te bundelen, wordt onze school door een enthousiast, loyaal team gedragen.

Ook de stem van onze leerlingen wordt gehoord binnen de leerlingenraad. Deze raad heeft als functie de betrokkenheid van de leerlingen op school te verhogen.

Bij heel wat activiteiten kunnen we rekenen op de hulp van de ouderraad en de MOS-ouderraad (MOS = milieuzorg op school). We kunnen/mogen steeds beroep doen op vrijwilligers, ouders en grootouders.

Door de goede contacten met de secundaire scholen van Aarschot en Betekom loopt de overgang naar het middelbaar onderwijs vlot.